



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL**  
**INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO**



**ESTRATEGIA CUBO DE FIGURAS “LANZA Y  
ENCUENTRA LA FIGURA CORRECTA”**

**Producto**

**ALUMNA: NIDIA FRANCISCA CARAVEO RODRIGUEZ**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**ASIGNATURA: GEOMETRÍA: SU APRENDIZAJE Y SU ENSEÑANZA**

**DOCENTE: JOSÉ LUIS CANSINO CRUZ**

**3 SEMESTRE - 2 UNIDAD**

**FECHA DE ENTREGA: 13 DE NOVIEMBRE DE 2015**



## CUBO DE FIGURAS “LANZA Y ENCUENTRA LA FIGURA CORRECTA”

### PROPÓSITO:

Que los alumnos reconozcan las figuras geométricas y que los identifiquen con objetos de la vida cotidiana, así como también aprender a formar una figura mediante sus características y obtener su área y perímetro mediante las fórmulas y unidades que corresponden a cada figura.

### APRENDIZAJES ESPERADOS:

Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros, polígonos.

### COMPETENCIAS:

- Resolver problemas de manera autónoma (equipo)
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

### MATERIAL:

- Un cubo mediano con una figura geométrica (cuadrado, triángulo, rectángulo, trapecio, círculo y pentágono) en cada una de sus caras.
- Imágenes de objetos que tienen una de las figuras como el sol (círculo), grabadora (rectángulo), señalamientos de cuidado (triángulo), techo de una casa (trapecio), puerta (cuadrado o rectángulo)
- Palitos de madera u otros parecidos.
- Dos campanitas u otro objeto.

### NÚMERO DE BLOQUE:

- Bloque 1,2 y 3

### SIMBOLOGÍA:

- Forma, espacio y medida

### VARIANTE DIDÁCTICA:

- En vez de utilizar un dado se pueden ocupar tarjetas con figuras geométricas.
- Si no hay varitas de madera, puede utilizarse los lápices de colores.
- Si está lloviendo se puede realizar en el pasillo.
- En vez de imágenes de figuras geométricas de la vida cotidiana, tendrían que ser físicas, es decir un triángulo sería un pizarrón...

### FORMA DE APLICARSE:

1. Dividir al grupo en dos equipos,
2. Cada equipo formara una fila
3. Los primeros de cada fila tendrán una campanita en la cual la tendrán que elevar de manera que no caiga al suelo hasta llegar en donde se localiza el cubo,
4. El primer alumno que llegue es el que tendrá que girar el cubo, la figura que caiga es lo que cada uno tendrá que formar.
5. La figura la formaran con los palitos de madera,
6. Cuando lo hayan formado cada uno tendrá que ir a la pared a agarrar una imagen de un objeto de la vida cotidiana que se encuentra pegado en la pared, este debe de corresponder a la figura geométrica que



# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

### INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



habían formado anteriormente, ejemplo: si en el cubo salió un triángulo, el alumno deberá formar un triángulo con los palitos y después agarrara una imagen que represente un triángulo como lo es el de señalamientos de cuidado que tiene forma de triángulo.

7. En la imagen vienen unas medidas en la cual ellos deberán sacar el perímetro y el área de la figura.
8. Puede pedir ayuda a su equipo,
9. Conforme obtengan el resultado es que pasara el siguiente de la fila hasta que hayan pasado todos los alumnos.
10. El equipo que termine primero será el ganador.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL  
INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO



7. Josiel Arturo Ramírez Morales	4	4	4	4	4	20
8. Barbara Alejandra Sandoval Gayosso,	4	4	4	4	4	20
9. Arlette Ivonne Vázquez Zetina	4	4	4	4	4	20

NIVEL DE PUNTAJE	4
	3
	2