



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL**  
**INSTITUTO VILLA DEL ESPÍRITU SANTO**



# MATERIAL DIDÁCTICO PARA APOYAR LA ENSEÑANZA DE ÁREA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

---

## PRODUCTO

ALUMNA: NIDIA FRANCISCA CARAVEO RODRIGUEZ

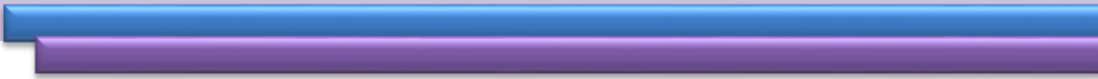
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA: GEOMETRÍA: SU APRENDIZAJE Y SU ENSEÑANZA

DOCENTE: JOSÉ LUIS CANSINO CRUZ

3 SEMESTRE – 2 UNIDAD

FECHA DE ENTREGA: 20 DE OCTUBRE DE 2015



## **DOMINO ENCUENTRA LA FÓRMULA DE LAS FIGURAS**

El siguiente material se elaboró para quinto año de primaria, ya que es el grado en que se utilizan las fórmulas para calcular el área de paralelogramos, triángulos, el trapecio entre otros. Estos se encuentran en el bloque II y III del programa de estudios de quinto año. Este material ayuda a identificar las figuras por su forma, su nombre y formula.

Materiales:

- Cartulina,
- Foami de figuras planas y
- Lapiceros.

Elaboración:

- Recorta 12 rectángulos de 12cm de base por 7 cm de altura,
- Cada rectángulo divídelo exactamente por la mitad,
- En la primer tarjeta de su primer columna colocar área o inicio,
- En la segunda columna situar la figura hecha por foami con su nombre,
- En la siguiente tarjeta en su primer columna colocar la fórmula del área de la figura que acabas de colocar,
- En la segunda columna poner la segunda figura y se vuelve a repetir el mismo procedimiento. De tal forma de que valla quedando un domino, figura-formula- figura-formula-figura-formula.....
- Recortar 11 rectángulos de 7cm por 5.5 cm.
- Colocar en cada rectángulo “sustituye en y el nombre de la figura “es decir sustituye en el cuadrado y colocas las medidas en las unidades que desees.
- En la última tarjeta en la segunda columna debe de decir fin.

Trabajar con el material de la siguiente manera:

1. Colocar las tarjetas bocabajo y revolverlas,
2. Cada niño tomara una tarjeta,
3. Al discente que la haya tocado la ficha que dice área es el que inicia el juego, lo coloca en la meza,
4. Luego el alumno que tenga la fórmula de la figura junto a la primera tarjeta y así sucesivamente.
5. Cuando se coloca la primer ficha que dice área y viene una figura de un cuadrado, de inmediato al alumno que le haya tocado sustituye en el cuadrado tendrá que sustituir las medidas en la fórmula del área del cuadrado.

