

“CONOZCÁMOS EL TAMAÑO DE JERRY”

Plan de clase (1/1)

ESCUELA:	Francisco V. López	FECHA:	16/Octubre/2015		
DOCENTE:	Arlette Ivonne Vázquez Zetina Nidia Francisca Caraveo Rodríguez	CURSO:	Desafíos matemáticos.		
BLOQUE:	5 (Mayo - Junio)	APARTADO:	5.6 – Bloque 5		
EJE TEMÁTICO:	Forma, Espacio y Medida	GRADO:	3°	TIEMPO:	2 sesiones, de dos y una hora.
CONTENIDO:	Trazo de segmentos a partir de una longitud dada				

PROPÓSITO

Que los alumnos expresen sus conocimientos acerca del tema de medición, así como el crear y utilizar sus propias unidades de medida, como son pies y manos para saber el perímetro de las figuras.

CONSIGNA 1

RECURSOS

En equipos de cinco integrantes dibuja y recorta los siguientes objetos que se encuentran en el aula con sus respectivas dimensiones. Lo puedes hacer en escala.

- La pasta de tu cuaderno.
- La tapa de tu lapicera.
- El pizarrón.
- La ventana.
- El escritorio.



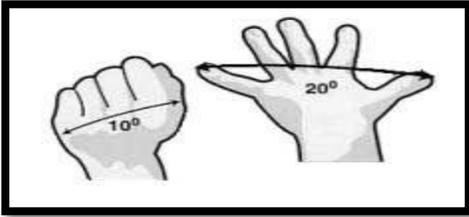
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores

De manera individual explica cómo le hiciste para saber las dimensiones de la figura.

CONSIGNA 2

RECURSOS

1. Observa fuera del aula aquellos objetos rectos y con ayuda de sus manos o pies, realicen mediciones de éstos.



Nota: Los objetos no se pueden repetir.

2. Dibuja y anota en tu cuaderno el nombre del objeto, y el resultado de la medida obtenida de los lados del objeto, de acuerdo con sus pies o manos. Ejemplo:



- Cuaderno.
- Lápiz.
- Tarjetas blancas.

3. Formar equipos equitativos y ubica objetos dentro de la institución (cancha, baños, salones, etc.)
4. Posteriormente darle a cada equipo tarjetas con la ubicación de mínimo cinco objetos. Por ejemplo: dos pasos a la derecha, tres hacia enfrente. ¿Qué objeto se encuentra?

CONSIDERACIONES PREVIAS	
<ul style="list-style-type: none">✓ Dado el caso si está lloviendo, la actividad se realizara en el aula.✓ Si no hay suficientes tarjetas se pueden dar hojas blancas, de colores o en la libreta.	
OBSERVACIONES POSTERIORES	
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles fueron las dudas y los errores más frecuentes de los alumnos?2. ¿Qué hizo para que los alumnos pudieran avanzar?3. ¿Qué cambios deben hacerse para mejorar las consignas?	